



Resumen de la capacitación para prevención de ataques

- Resumen:** Como persona de apoyo, usted es responsable de garantizar la seguridad de las personas a quienes apoya. Esto incluye asegurarse de que estén seguras contra ataques. El tema de la prevención de ataques es especialmente importante para los individuos que tienen alguna discapacidad.
- El índice de violencia contra personas con discapacidad de desarrollo es casi tres veces más alto que para las personas sin discapacidad.
 - El índice de victimización violenta contra individuos con alguna discapacidad intelectual es más alto que para cualquier otro tipo de discapacidad.
 - En California, más de la mitad de los incidentes de abuso denunciados (entre julio de 2014 y junio de 2016) fueron casos de violencia física.
- Finalidad:** Ayudar a las personas de apoyo a hablar con los individuos a quienes dan apoyo acerca de cómo prevenir los ataques y cómo defenderse si alguien los amenaza con atacarlos.
- Destinatarios:** Personas de apoyo y los individuos a los que dan apoyo
- Objetivos:** Al finalizar esta sesión, los participantes deberían poder:
- Identificar 5 maneras de mantenerse seguros.
 - Reconocer las señales de peligro de un daño potencial.
 - Describir la estrategia de defensa de un individuo para hacer frente a una situación de daño potencial.
- Materiales necesarios:** En función del método de presentación que seleccione, necesitará:
- Suministros:**
- Gráfico, papel para carteles, pizarra o algún lugar donde escribir
 - Marcadores o bolígrafos
 - Material impreso para distribuir entre los participantes
 - Equipo para mostrar materiales en un TV o monitor (si es posible)
- Materiales de SafetyNet:**
- [Hoja de sugerencias: Cómo crear un plan de prevención de ataques](#)
 - [Hoja de sugerencias: Cómo defenderte: ¡da pelea!](#)
 - [Hoja de trabajo: Comprobación de conocimiento sobre prevención de ataques](#)
 - [Video: Da pelea](#)
- Preparación:** Lea todos los materiales de SafetyNet indicados arriba. Asimismo, las personas de apoyo deben leer el [Boletín informativo sobre prevención de ataques](#) y el [Artículo para las personas de apoyo](#). En función del método o la presentación que elija:
- Prepare el equipo para la presentación.
 - Imprima o fotocopie los materiales para las personas de apoyo y los individuos.
 - Imprima o fotocopie la hoja de trabajo Comprobación de conocimiento.
- Presentación:** Hay muchas maneras posibles para presentar este material, entre ellas:
- **Imprima los materiales de SafetyNet** y analícelos y hable acerca de su contenido como grupo. Finalice la sesión con la hoja de trabajo Comprobación de conocimiento sobre prevención de ataques y la discusión de las respuestas.



Resumen de la capacitación para prevención de ataques (continuación)

- **Use una computadora y un proyector**, un monitor de TV o un monitor con conexión a Internet para mostrar los **materiales de SafetyNet** (ya sea descargados en la computadora o directamente desde el sitio web). Finalice la sesión con la hoja de trabajo Comprobación de conocimiento sobre prevención de ataques y la discusión de las respuestas.
- **Imprima los materiales de SafetyNet para entregarlos como material de estudio individual.** Después, cada participante completa la hoja de trabajo Comprobación de conocimiento sobre prevención de ataques y discute las respuestas con otros participantes como grupo.

Nota:

En algunos casos puede ser mejor permitir la discusión individual de las herramientas de aprendizaje. Use su conocimiento de los individuos y sus estilos de aprendizaje para decidir si es mejor la discusión en grupo o de manera individual. Asimismo, si un participante cuenta acerca de un incidente en el que fue víctima, no lo ignore. Organice de inmediato para hablar nuevamente con el individuo y ayudarlo a recibir el apoyo que necesita.

Actividades sugeridas para las sesiones sobre prevención de ataques:

Para comenzar la charla, pida a los participantes que hablen acerca de sus inquietudes de seguridad cotidianas en una variedad de entornos: cuando está en la comunidad, en sus casas o en otros lugares.

Haga una lista con los temas principales que surjan de la charla de los siguientes elementos:

- Repase la Hoja de sugerencias: Cómo crear un plan de prevención de ataques. Genere ideas con los individuos acerca de cosas que pueden hacer para mantenerse seguros. Repase la lista de inquietudes relacionadas con la seguridad y busque soluciones para cada una.
- Al finalizar la sesión, compruebe que los participantes hayan comprendido. Pida a cada participante que nombre tres cosas que pueden hacer para mantenerse seguros.

Da pelea

Muestre el video "Da pelea". Repase la Hoja de sugerencias: Cómo defenderte: ¡da pelea! Hable acerca de cómo reconocer las señales de peligro.

- Hable acerca de las cosas que las personas pueden hacer para protegerse. Repase cada método. Pida a los participantes que hagan una representación de las respuestas posibles ante señales de peligro.
- Comente que, como último recurso al ser atacada, una persona puede usar el cuerpo para defenderse. Vuelva a mirar el video para repasar distintas formas en las que una persona podría dar pelea.
- Al finalizar la sesión, compruebe que los participantes hayan comprendido. Pida a los participantes que nombren tres señales de peligro. Pida a los individuos que describan o demuestren tres cosas que pueden hacer para dar pelea.

